



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران
معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی

«طرح دوره نظری - عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: هماتولوژی و انتقال خون

عنوان درس: خون شناسی ۱

نوع و تعداد واحد^۱: ۲ واحد (نظری)

نام مسؤل درس: دکتر فرهاد ذاکر

مدرس / مدرسان: دکتر فرهاد ذاکر، دکتر مجید صفا، دکتر محمدرضا رضوانی

پیش نیاز/ همزمان: خون شناسی پایه

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد خون شناسی آزمایشگاهی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: ۸۶۷۰۴۵۱۶

نشانی پست الکترونیک: Farhad20@yahoo.com

^۱نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



توصیف کلی درس

خون‌شناسی (Hematology) علمی است که به بررسی سلول‌های خونی از نظر چگونگی و جایگاه تولید، وظایف و نقش هر کدام از آن‌ها و بیماری‌های مربوطه پرداخته و در مقطع کارشناسی ارشد خون‌شناسی در ۳ قسمت جداگانه که شامل کلیات و بیماری‌های مربوط به RBCs، بیماری‌های مربوط با WBCs و هموستاز، انعقاد و بیماری‌های مربوطه می‌باشد، مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد. لذا این درس اهمیت بسزایی داشته و تنوع و گستردگی آزمایشات مربوط به سیستم خون، لزوم توجه ویژه به این درس را می‌رساند.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

آشنایی با کلیات خون‌شناسی، بررسی CBC و اسمیر خون محیطی و انواع اختلالات RBC به نحوی که فراگیر قادر به تشخیص انواع اختلالات RBC بوده و توانایی گزارش و تفسیر لام خون محیطی و تست‌های تخصصی در جهت شناسایی آن اختلالات، باشد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ✓ جایگاه و کاربردهای گوناگون علم هماتولوژی را بشناسد.
- ✓ قادر به تعریف و درک هماتوپوئز، شناخت مسیر و فاکتورهای رشد موثر بر آن باشد.
- ✓ مشخصات مورفولوژیک سلول‌های خونی و نحوه گزارش آن را بداند.
- ✓ توانایی طبقه بندی و شناسایی انواع اختلالات گلبول‌های قرمز را به دست آورد.
- ✓ نحوه گزارش و تفسیر آزمایشات خونی را بداند.
- ✓ تسلط کافی بر آزمایشات هماتولوژیکی و ارتباط آن‌ها با دیگر آزمایشات و علائم بالینی بیمار داشته باشد.
- ✓ از سایر تست‌های تکمیلی آگاهی داشته و توانایی پیشنهاد مناسب آن‌ها به پزشک را کسب کند.
- ✓ قابلیت انتقال مفاهیم آموزش داده شده به سایر همکاران و دانشجویان را داشته باشد.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد نام ببرید.....

جدول تقویم ارائه درس خون شناسی ۱

روز و ساعت کلاس: سه شنبه‌ها ساعت ۱۵-۱۳

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	TA	نام مدرس / مدرسان
۱	روند شکل گیری بافت خونی، استم سل، فاکتورهای رشد، تکامل و تمایز رده‌های مختلف سلول‌های خونی	سخنرانی تعاملی	-	دکتر ذاکر
۲	نحوه تولید گلبول‌های قرمز، هموگلوبین و بیماری‌های مربوطه (پورفیری‌ها)	سخنرانی تعاملی	خانم صباغی	دکتر صفا
۳	بررسی آزمایشگاهی CBC و اندکس‌های خونی و کلیات آنمی‌ها	سخنرانی تعاملی	آقای احسان	دکتر صفا
۴	متابولیسم و آنمی فقر آهن	سخنرانی تعاملی	-	دکتر صفا
۵	هموکروماتوز	سخنرانی تعاملی	آقای حامدی	دکتر صفا
۶	آنمی بیماری‌های مزمن (ACD)، کلیوی، کبدی و ...	سخنرانی تعاملی	خانم بهمنی	دکتر صفا
۷	آنمی سیدروبلاستیک، کم خونی‌های ناشی از خونریزی (Bleeding)	سخنرانی تعاملی	خانم بهمنی	دکتر صفا
۸	متابولیسم کوبالامین، فولیک اسید و آنمی مگالوبلاستیک	سخنرانی تعاملی	آقای حامدی	دکتر رضوانی
۹	آنمی آپلاستیک	سخنرانی تعاملی	آقای یعقوبی	دکتر رضوانی
۱۰	کلیات همولیز	سخنرانی تعاملی	خانم قربانپور	دکتر صفا
۱۱	آنمی‌های همولیتیک ناشی از نقایص غشایی گلبول‌های قرمز	سخنرانی تعاملی	خانم قربانپور	دکتر رضوانی
۱۲	آنمی‌های همولیتیک ناشی از نقایص متابولیکی گلبول‌های قرمز	سخنرانی تعاملی	خانم قربانپور	دکتر رضوانی
۱۳	آنمی‌های همولیتیک ناشی از نقایص هموگلوبین	سخنرانی تعاملی	آقای احسان	دکتر ذاکر
۱۴	هموگلوبینوپاتی‌ها (اختلالات ساختاری گلوبولین نظیر Hb S, C, E و ...)	سخنرانی تعاملی	آقای احسان	دکتر ذاکر
۱۵	تالاسمی‌ها (کلیات)	سخنرانی تعاملی	خانم صباغی	دکتر ذاکر
۱۶	تالاسمی‌ها (روش‌های تشخیصی و درمانی)	سخنرانی تعاملی	خانم صباغی	دکتر ذاکر
۱۷	آنمی‌های همولیتیک اکتسابی و پلی سیتمی‌ها	سخنرانی تعاملی	آقای یعقوبی	دکتر رضوانی



وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجو:

▪ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۲

- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۳

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

۹۰٪ ارزیابی تراکمی (آزمون کتبی چهارگزینه‌ای، تشریحی و ...) و ۱۰٪ ارزیابی تکوینی

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

- Clinical Diagnosis & Management by Laboratory Methods (Henry), last edition.
- Postgraduate hematology (Hoffbrand), last edition.
- Essential Hematology (Hoffbrand), last edition.

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

^۱ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

2 . Formative Evaluation
3 . Summative Evaluation